



ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

61057, м. Харків, вул. Пушкінська, 24

Тел./факс (057) 731-21-31 E-mail: [kvnz.hano@gmail.com](mailto:kvnz.hano@gmail.com) web-сайт: [edu-post-diploma.kharkov.ua](http://edu-post-diploma.kharkov.ua)

Від 10.06.2015 № 566

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Усі електронні адреси Р(М)В(У)О  
**Завідувачам районних (міських)**  
**методичних кабінетів**

**Інформаційний лист**

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 1/9-264 КНВЗ «Харківська академія неперервної освіти» інформує, що з метою активізації профілактичної роботи у сфері протидії торгівлі людьми, а саме захисту прав людини шляхом розвитку її правосвідомості, формування у підростаючого покоління вмінь об'єктивно оцінювати суспільну небезпеку цього явища, на сайті Міністерства в розділі «Позашкільна освіта, виховна робота» розміщено програму виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (наук. кер. та ред. І.Д. Звереві та Ж.В. Петрочко) для учнів 7-11 класів. Програма схвалена Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України до використання у загальноосвітніх навчальних закладах (протокол № 3 від 6 вересня 2011 року).

До програми розроблені методичні матеріали, що схвалені для використання науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки (протокол № 3 від 14 жовтня 2014 року).

Програма передбачає надання школярам аргументованої інформації, що сприяє виробленню у них негативного ставлення до явища торгівлі людьми та пов'язаних із ним злочинами і водночас позитивної мотивації до його запобігання. У зазначеному контексті враховується специфіка мотивації сучасних школярів, особливо учнів старших класів, щодо працевлаштування, навчання, відпочинку за кордоном. Розроблені матеріали допоможуть учням в організації їхнього дозвілля, розвитку ініціативності та реалізації інтересів, виборі майбутньої професії.

Основними орієнтирами програми є:

- сприяння самопізнанню, самореалізації, самоствердженню і самовдосконаленню особистості;

- розвиток навичок відповідальної і водночас безпечної поведінки, умінь адекватного прийняття рішень у різноманітних, у т. ч. складних життєвих ситуаціях;
- визначення та формування громадянської позиції особистості.

Зміст програми розкривається у таких тематичних блоках: «Ставлення до себе», «Ставлення до інших людей», «Ставлення до діяльності», «Ставлення до навколишнього світу».

Провідною характеристикою програми є її варіативність, що виявляється в оптимальному поєднанні різних організаційних форм і методів виховної роботи, у вільному і раціональному визначенні часу (годин), необхідного для розкриття змісту базових компонентів, а також у можливості вибіркового компонування заходів в умовах реалізації програми за межами загальноосвітнього навчального закладу.

Основна організаційна форма, передбачений програмою, – *тематична виховна година*. Для кожного класу розроблено тематичні виховні години, розраховані на 16–19 годин. Варіативність програми дозволяє обрати оптимальну кількість годин для кожного класу, враховуючи потреби учнівської молоді, рівень її розвитку та соціального досвіду.

Структура програми передбачає можливість її реалізації за межами загальноосвітнього навчального закладу: у позашкільному навчальному закладі, закладі оздоровлення та відпочинку та ін. За таких обставин вибіркоче компонування заходів полягає у внесенні до плану виховної діяльності більшою мірою інтерактивних форм роботи: ділових, рольових, станційних та настільних ігор, усного журналу, конкурсу малюнків/плакатів, кіно- та відеолекторію (обговорення фільму), коміксів тощо.

Запропонована програма виховної роботи призначена для класних керівників, вихователів, соціальних педагогів, соціальних працівників, психологів, педагогів-організаторів.

Упровадження в навчально-виховний процес загальноосвітнього навчального закладу програми виховної роботи «Особиста гідність. Безпечна поведінка. Громадянська позиція» є ефективним елементом профілактики торгівлі людьми в громаді, а також новітнім методом пропагандистсько-просвітницької діяльності, що гарантує захищеність підростаючого покоління.

Програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» та розроблений до неї комплекс методичних посібників розміщені у вільному доступі на сайті Міністерства в розділі «Позашкільна освіта, виховна робота» за посиланням <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/59/196/korinf19/1432801608/> .

**Ректор**



**Л.Д. Покроєва**